

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «СМСИ»
Е.Н.Гисцева

Приказ № 01- О 12 августа 2025г.

Фонд оценочных средств

**Б1.О.52 Философия
Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
квалификация: врач-лечебник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

Нормативно-правовые основы разработки и реализации оценочных средств по дисциплине:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01, Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1 Организация контроля планируемых результатов обучения по дисциплине Философия

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией. ИУК-1.3. Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности. ИУК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников

2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Аттестационные материалы

1. Понятие философии. Философия и мировоззрение. Место философии в культуре
2. Структура философского знания и функции философии
3. Сравнительный анализ философии и других видов мировоззрения (мифология, религия, наука)
4. Философия Древней Индии. Антропология и этика буддизма
5. Философия Древнего Китая. Конфуцианство о человеке, обществе и государстве.
6. Основные понятия философии даосизма. «Дао-дэ- цзин» Лао-Цзы
7. Возникновение и особенности древнегреческой философии. Натурфилософия досократиков
8. Сократ и его роль в древнегреческой философии. Майевтика Сократа
9. Учение Платона об идеях. Учение о государстве. Диалог «Пир»
10. Аристотель о материи и форме, о душе, о человеке и государстве.
11. Сравнительный анализ этических учений: эпикуреизма, кинизма и стоицизма
12. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философские концепции Аврелия Августина и Фомы Аквинского
13. Основные характеристики философии и культуры эпохи Возрождения
14. Философия Нового Времени. Эмпирический метод Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта
15. Концепции «естественного права» и «общественного договора» в философии Т. Гоббса и Дж. Локка. Государство и «гражданское общество».
16. Философия, идеология и культура эпохи Просвещения. Философские взгляды Ж.-Ж. Руссо
17. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта
18. Основные положения философии Г. Гегеля
19. Антропологический материализм Л. Фейербаха
20. Предпосылки возникновения и основные положения философии марксизма
21. Иррационализм и волюнтаризм в философии А. Шопенгауэра. Учение о представлении и воле. Этика
22. Учение Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. Произведение Ф. Ницше «Антихристианин»
23. Основные принципы психоанализа З. Фрейда. Структура психики и теория бессознательного. Классический психоанализ о возникновении неврозов
24. Фрейдистское понимание культуры и религии. Произведение З. Фрейда «Будущее одной иллюзии»
25. Неофрейдизм: «гуманистический психоанализ» Э. Фромма и «аналитическая психология» К.-Г. Юнга
26. Предпосылки возникновения и общая характеристика философии экзистенциализма
27. Проблема свободы в экзистенциалистской философии Ж.-П. Сартра. Произведение Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»
28. Понятие культуры, ее классификации. Функции культуры. Медицина в системе культуры.
29. Русская философия: общая характеристика и особенности
30. Этические и религиозные проблемы в русской философии XI – XVII вв. Философия Г. Сковороды
31. Славянофильство и западничество как направления в русской философии

ХІХ века: истоки, основные идеи, представители

32. Учение В. Соловьева о Софии, всеединстве и богочеловечестве

33. Философский смысл понятий «тело» и «телесность». Социальные аспекты этих категорий

34. Философские учения о природе человека: натурализм, социоцентризм, теоцентризм, антропологизм

35. Человек, индивид, личность. Человек и общество: особенности взаимодействия в истории и современности. Личность врача.

36. Понятие и структура общества. Экономическая, социальная, политическая и духовная сферы жизни общества

37. Человек в социально-классовой структуре общества. Политическая сфера жизни общества: государство, право, партии

38. Человек и природа. Географический детерминизм, геополитика, расизм. Человек и экосистема

39. Техника и технический прогресс, основные этапы развития техники: промышленная революция, Н.Т.Р., развитие высоких технологий. Концепция «технологического детерминизма»

40. Человек и семья. Функции и исторические типы семьи. Многообразие семейных отношений в современном обществе

41. Народонаселение как природный фактор.

Мальтузианство. Демографические проблемы в современном мире и в России

42. Философия истории. Модели исторического процесса: регресс, цикл, прогресс. Критерии исторического прогресса.

43. Процесс познания и его формы. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Специфика медицинского познания.

44. Понятие истины. Объективная и субъективная; абсолютная и относительная истины. Критерии истины.

45. Диалектика и метафизика как методы философского познания. Законы и категории диалектики. Их проявление в медицине.

46. Возникновение сознания. Теория отражения. Сознание и речь. Эволюция языка.

47. Понятие, происхождение и структура морали.

Специфика моральной регуляции. Мораль и право. Этические учения в истории философии

48. Особенности эстетического освоения мира. Искусство как форма духовной жизни общества. Эстетическое и художественное.

49. Аксиология как раздел философии. Любовь, свобода и творчество как феномены человеческого бытия. Проблема смысла жизни

50. Философские проблемы современной медицины. Философия и наука о жизни, смерти и бессмертии человека.

51. Человек и мир. Понятие бытия, материи, пространства и времени.

52. Культурная значимость морали. Происхождение нравственности.

53. Этика и этикет как внутреннее содержание и внешнее выражение культуры общения.

54. Модерн и постмодерн. Особенности культуры постмодернизма. Культура и глобальные проблемы современности.

55. Наука и практика. Научные революции и смена типов рациональности. Наука как социальный институт.

3. Тестовые задания

1 Предмет философии

Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою функцию

- теоретическую
- ✓ гуманистическую
- критическую
- методологическую

2 Философия Древнего Востока

Кто из древневосточных философов первым сформулировал «золотое правило нравственности»?

- Будда
- ✓ Конфуций
- Лао Цзы
- Шан Ян

3 Античная и средневековая философия.

В своей этической концепции стоики выдвинули:

- ✓ идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- анархические принципы социальной жизни;
- идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- идеал героя, противостоящего всему миру;
- идеал «страдающего бога».

4 Современная философия.

Кто из немецких философов является автором данного высказывания? «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства».

- ✓ неопозитивизм
- неотомизм
- фрейдизм
- экзистенциализм

5 Онтология.

Какое философское направление XX века обратилось к анализу языка

- телеология;
- конвенционализм;
- ✓ детерминизм;
- фатализм.

6 Гносеология

Соотнесите имена философов и их высказывания по проблеме истины

- a) Протагор
- b) К. Маркс
- c) Г.В.Ф. Гегель
- d) Ф. Бэкон

1. «Для овладения истиной вещей следует прибегнуть к правильному методу работы с опытом»
2. «Всё, что есть истинного, великого и божественного в жизни становится таковым через идею»
3. «В процессе борьбы с истиной заблуждение само себя разоблачает...»
4. «Любое мнение является истинным, так как о каждой вещи возможны два противоположных суждения»

a.)- 4; b.) - 3; c.)- 2; d.) -1

7 Социальная философия

Философская концепция, отрицающая случайность как явление или процесс, возникающее вне и независимо от какой – либо причины.

- телеология;
- конвенционализм;
- ✓ детерминизм;
- фатализм.

Антропология

Неповторимое своеобразие какого – либо явления, существа, человека, при котором оно выступает как характеристика, выступающая в противовес общему, типическому

- ✓ личность;
- индивид;
- индивидуальность;
- особость

Аксиология

Одним из первых проанализировал особенности восприятия, познания и мышления в традиционных культурах...

- ничем
- ✓ мораль есть внешнее требование к поведению человека
- мораль есть внутреннее требование человека к самому себе
- правила морали регулируются профессиональными рекомендациями

10 Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологии

Одним из первых проанализировал особенности восприятия, познания и мышления в традиционных культурах...

- И. Кант
- Ж.-Ф. Лиотар
- М. Фуко
- +Л. Леви-Брюль

11 «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры.

Какая из установок поведения личности в коллективе называется «этичной»?

- Я хороший-ты плохой
- +Я хороший-ты хороший
- Я плохой-ты хороший
- +Я плохой-ты плохой

12 Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре

Чем мораль как форма регуляции поведения людей отличается от нравственности?

- ничем
- ✓ мораль есть внешнее требование к поведению человека
- мораль есть внутреннее требование человека к самому себе
- правила морали регулируются профессиональными рекомендациями

13 Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности

Верно ли утверждение «Запад и Восток традиционно разделяются как разные типы культур»?

-Нет

+Да